

福禄培尔与学前教育

李媛媛,汪汇溪

(云南民族大学 教育学院,云南 昆明 650500)

摘要:福禄培尔,德国著名教育家,建立了世界上第一所幼儿园,被誉为“幼儿教育之父”。他第一次将学前教育从教育中分离出来,创立了一套完整的学前教育体系,在教育史上开创了新的纪元。本文主要探讨他与他的学前教育观,让世人充分地了解了这位教育巨匠与他的学前教育思想,同时,也对学前教育的发展有所了解。

关键词:福禄培尔;幼儿;学前教育

中图分类号:G610

文献标志码:A

文章编号:1674-9324(2013)02-0152-02

美国教育史学者 S.E.Frost 曾经做过一个精辟的论述,他说:“19 世纪的欧洲出现了三位伟大的教育巨匠,他们的教育理论及方法不仅从许多方面改变了欧洲学校的面貌,而且在很大程度上奠定了我们今天称之为现代教育和近代教育的基础”。德国教育家福禄培尔就位列其中。福禄培尔是一个注重实践的教育家,他不仅创办了世界上第一所幼儿园,还系统地总结了学前教育理论,将学前教育作为一门独立的学科从教育学中解放出来,成为一门单独的学科,从而建立一个完整的学前教育理论体系。他的关于学前教育意义与任务、内容、方式的思想,全面而详尽,满足了当时幼儿教育发展的需要,是当之无愧的“世界幼儿教育之父”。

一、福禄培尔关于学前教育的意义与任务的主张

1. 学前教育的意义。受夸美纽斯和佩斯泰洛齐的影响,福禄培尔重视家庭尤其是母亲在早期教育中的作用。福禄培尔认为母亲出于本性,本能的、自发的教育自己的孩子是不够的。他明确表示必须为 3~7 岁的儿童建立专门的教育机构,协助家庭更好地教育孩子。他把幼儿园教育作为家庭教育的“补充”而非“代替”,强调幼儿园是家庭生活的继续和扩展。二者共同构成了完善的教育条件。他的半日制幼儿园教学就是他思想的体现。

2. 学前教育的任务。福禄培尔指出,学前教育的任务是通过各种游戏和活动,培养幼儿正确的社会态度和民族美德,使他们认识自然与人类,发展他们的智力与体力,以及做事和生产的技巧,尤其是运用知识和实践的能力,为下一阶段的发展做好准备。此外幼儿园还担负着训练幼儿教师,推广幼儿教育经验的任务。^[4]福禄培尔给全世界的儿童带来了福音,儿童的天性得到更好的重视。他的学前教育的理论与实践为幼儿教育的发展做出了巨大贡献。

二、福禄培尔关于学前教育的内容的主张

福禄培尔建立了一个以游戏和活动为主要内容的学前教育体系。

1. 游戏与恩物。①游戏。福禄培尔在《幼儿园教育学》中指出,游戏是幼儿创造性本能和活动得以发展的手段。在游戏中应该伴以不同声调的歌曲,以培养他们的游戏兴趣;同时,教育者应该与他们进行简单的交谈,不断地进行

热切的关注和鼓励性的评价。^[5]通过游戏,幼儿锻炼了身体,发展了语言,培养了想象力和思考力,认识了外部世界,积累了生活经验。^[6]在福禄培尔看来,幼儿的游戏包括两种基本形式,即精神性游戏和运动性游戏。精神性游戏的开展帮助幼儿认识世界的基本特征,如重量、形态、弹性等,形成对外部世界的思考和判断,发展幼儿智力。运动性游戏主要是锻炼幼儿的体质,训练他们的感官和合作意识,培养他们的爱心,使他们理解自然与人类活动的桥梁。②“恩物”。“恩物”是福禄培尔创制的一套供儿童使用的教学用品。他认为,“恩物”的教育价值就在于它是帮助幼儿认识自然及其规律的重要工具。他认为必须能够使儿童认识客观世界、获得更深的认识、具有完整的有秩序的统一观念才是真正的“恩物”。1850 年,他在《教育周刊》上明确提到了八种“恩物”,并且进行了笼统的叙述。

2. 作业。作业是福禄培尔学前教育内容的重要组成部分。作业与“恩物”密不可分,主要体现了福禄培尔关于创造的原则。实际上,作业的要求是将“恩物”的知识运用于实践。

3. 自然研究。受佩斯泰洛齐的影响,福禄培尔的学前教育内容包括了“自然研究”,如研究自然的旅行、园艺与饲养等活动。他认为这不仅可以培养幼儿对大自然的热爱,还可以满足儿童的好奇心,培养他们的自制力和牺牲精神,促进知识的学习和发展。

三、福禄培尔关于学前教育的方式的主张

福禄培尔关于学前教育的方式的基本原理是自我活动或自动性。他认为,自我活动是一切生命的最基本的特性和人类生长的基本法则。他还提出,儿童的活动是创造性本能的基础,明确提出了人的创造性教育目的观。^[7]他极为推崇佩斯泰洛齐的直观性教学原则,又提出自我表现是它的补充和发展。福禄培尔重视儿童的亲身观察,主张教育者给儿童提示正确的事物关联,让儿童正确地知觉并形成对事物的直观概念。他把游戏作为儿童内在本质的外向表现,高度评价了游戏的价值。他主张为儿童建立公共游戏场所,以培养儿童的民族社会美德。杜威高度评价了他的游戏思想,他说:“游戏是如此的出于自然的和不可避免的,一直很少有教育著作家从理论上赋予它在实际中所

mard, 1952: 379.

[4] Sartre Jean-Paul, Saint-Genet, com é dien et martyr, Paris, Gallimard, 1952: 381.

[5] 弗洛伊德. 弗洛伊德心理哲学[M]. 杨韶刚, 等, 译. 北京: 九州出版社, 2009.

[6] Genet Jean, Les N è gres, Paris, Gallimard, 1980: 475.

[7] Genet Jean, Les N è gres, Paris, Gallimard, 1980: 503.

[8] Genet Jean, Les N è gres, Paris, Gallimard, 1980: 495.

[9] Genet Jean, Haute Surveillance, Paris, Gallimard, 1988: 20.

[10] Genet Jean, Les Paravents, Paris, Gallimard, 1981: 678-679.

作者简介:赵秀红(1974-),满族,辽宁葫芦岛市人,博士,上海师范大学金融学院讲师,主要从事法国文学研究。

关于 VFP 教学过程若干问题的探讨

贺月华

(集宁师范学院 计算机系, 内蒙古 乌兰察布 012000)

摘要: 本文对 VFP 教学过程中存在的一些问题进行了探讨, 并在此基础上提出些许建议, 以促使学生对教学内容可以有效掌握和应用。

关键词: VFP; 教学; 问题探讨; 数据库

中图分类号: G642.0

文献标志码: A

文章编号: 1674-9324(2013)02-0153-03

在计算机科学中, 数据库技术作为一种分支显得尤为重要, 且数据库的应用非常广泛, 大部分系统都会对数据库进行运用。在计算机专业中, 《数据库原理及应用》课程是最主要的一门课程, 而数据库管理系统软件的学习和掌握能够促使数据库应用系统的有效开发与应用。这一课程中, 数据库理论和应用是最主要的两个部分。而数据库的应用普遍为 VFP 等作为教学对象进行教学的。为此, 本文对 VFP 教学过程若干问题进行了探讨, 以促使对 VFP 教学的有效研究。

一、数据库的特点

1. 数据库的应用领域非常广泛, 在计算机中进行信息管理, 都会对数据库进行运用, 来实现相关数据信息的存储。为此, 在 ASP、VB 等其他课程中, 也都会对数据库的相关知识和内容进行应用。

2. 数据库有非常繁多的种类, 而数据库的不同种类也会促成数据库的多个版本, 如过程式数据库中包括 Fox-Pro2.5b、FoxPro for Windows、FoxPro for DOS、dBASEIV、dBASEIII、dBASEII。而目前运用的对象式数据库中包括 Visual FoxPro7.0、Visual FoxPro3.0、Visual FoxPro6.0 以及 Visual FoxPro5.0。在大型数据库中, 系统开发的 Oracle 的应用, 以及强大网络功能的数据库 SQL、Power Builder、Delphi 等。不过, 无论何种数据库, 它们都有相同的内容和

占的地位, 或者试图弄明白, 儿童自发的游戏活动能否提出一些可供学校采纳的启示。只有古代的柏拉图和近代的福禄培尔算是两个重大的例外。”^[4]福禄培尔深切地感受到儿童之间社交关系的重要性, 认为由儿童的自我活动导致的个性自我实现, 必须经由“社会化”的历程才能达到。只有通过与他人交往, 才能正确认识人性。他要求儿童重视小组活动, 复演家庭邻里生活, 更好地培养幼儿的合作意识和爱心。他的主张成为后来美国进步主义幼儿园运动的一个重要的思想渊源。

福禄培尔是 19 世纪上半叶德国著名的教育理论家和教育实践家, 是近代教育史的集大成者, 他继承和发展了先辈们的教育思想, 反对强制性教育, 不仅创立了世界上第一所幼儿园, 还确立了完整的学前教育体系。他的坚忍不拔的学习品质和勇于实践的精神到现在依然是我们学习的榜样。他一生从事教育工作, 亲自办学, 登台授课。在长期的教学实践过程中, 积累了一套行之有效的幼儿教学方法, 并形成了自己独特的学前教育思想和学校教育理论。他的思想深受裴斯泰洛齐的影响, 但是他在实践中又有所创新, 以幼儿园和学前教育理论确立了自己在教育发展史上的地位。福禄培尔把儿童的自我活动看作教育的出发点, 因此, 他充分肯定游戏和活动的重要性, 为儿童的游

应用原理。而在具体的实践当中也存在着各自的差异性。通常来说, 学生在学校受教的时间比较短, 全部数据库系统的学习不可能全部进行, 所以在计划或安排教学时, 可对适应教学内容的数据库作为基础课程对数据库进行讲解, 使学生充分掌握数据库的原理和技术。

二、VFE 教学重点与难点

(一) 数据库与表。VFP 的基础是数据库和表, 其讲解的主要内容包括: 自由表结构的修改、建立、数据输入、维护、数据编辑、数据库设计、数据库中表与表之间的关系以及数据库表的字段属性等。而数据库和数据库表之间的关系以及数据库中表与表之间的关系则是这一内容中最为重要的两点内容。

一般来讲, 掌握“外关键字”与“主关键字”两个概念, 就能够很好地掌握表与表之间的关系, 这是由于“外关键字”与“主关键字”两个概念能够对表与表之间的关系进行确立。如果“主关键字”在两张表中的内容是相同的, 则可认定其具有“一对一”的关系; 而“主关键字”在其中一张表中存在, 当换为另一张表时, 就变为“外关键字”, 则可将其认定为“一对多”关系。

数据库包含了数据库表, 即使是这样, 数据库表的文件储存方式仍为 DBF, 也就是从物理上讲, 数据库表与数据库的存在是相互独立的, 而从逻辑上讲, 它们之间才存

戏活动设计了一系列的“恩物”。他首次创办了幼儿园, 使儿童从此有了专门的教育机构。他重视早期教育和家庭教育的作用。他把劳动作为教学内容, 主张为儿童提供适当的劳动机会。由于福禄培尔对学前教育的特殊贡献, 他被世人誉为“幼儿教育之父”, 他的名字和幼儿园也紧紧地联系在一起。但是福禄培尔的教育思想带有浓厚的宗教色彩, 他的世界观的基础是有神论。因此, 他的教育论述中表现了上帝的存在, 教学的内容和方法也都蒙上了一层神秘主义的面纱, 使他的教学理论在一定意义上受到了限制。

参考文献:

- [1] 博仔. 幼儿教育之父——福禄培尔[J]. 江苏教育, 2005, (Z2).
- [2] 周燕. 试论福禄培尔《幼儿园教育学》中的教育观[A]. 教育的传统与变革——纪念《教育史研究》创刊二十周年论文集(四)[C]. 2009.
- [3] 单中惠. 福禄培尔游戏理论新析[J]. 合肥师范学院学报, 2009, 27(01).
- [4] 张相乐. 论福禄培尔的创造教育思想[J]. 长江大学学报, 2009, 32(05).

作者简介: 李媛媛(1987-), 女, 汉族, 山东胶南, 云南民族大学教育学院研究生, 研究方向: 教育人类学。汪汇溪(1988-), 女, 汉族, 四川阆中, 云南民族大学教育学院研究生, 研究方向: 教育人类学。