

俄罗斯幼儿园艺术教育研究及借鉴意义

骆智慧

(扬州大学教育科学学院 江苏 扬州 225000)

[摘要] 俄罗斯对幼儿接受艺术熏陶的重视程度远胜于我国,作为文化艺术大国,俄罗斯幼儿园对幼儿个性发展相对较为尊重,将民族文化情感以及城市文化融入幼儿艺术教育。因此,我国幼儿园开展幼儿教育过程中非常有必要借鉴俄罗斯幼儿园艺术教育,对幼儿个性发展给予尊重,在幼儿园内创设艺术教育环境,将中华民族文化精髓融入幼儿园艺术教育,让学生对自然生活的体验、观察替代原本的说教教育模式,进而促进我国幼儿艺术教育发展。

[关键词] 俄罗斯;幼儿园;艺术教育

[中图分类号] G622

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2017)29-0078-01

民族的未来、民族传统以及民族精神风貌取决于整个民族的艺术教育,因此,我国现阶段较为重要的社会现实问题就是艺术教育,幼儿作为民族的希望,幼儿的艺术教育对整个民族而言更为重要。俄罗斯艺术教育历史悠久,具有浓厚的教育氛围。俄罗斯颁布的幼儿教学大纲中明确指出了幼儿艺术教育和民族教育的重要性,在幼儿教育开展的过程中应该更加的人性化。因此,本文就针对俄罗斯幼儿园艺术教育特色进行研究,进而指出其对我国幼儿教育的借鉴价值。

一、俄罗斯幼儿园艺术教育特色

(一)崇尚自然本真

幼儿的语言、情感和社会性等多方面的发展在自然本真、优美的环境里能够得到更大程度的促进,因为幼儿对社会生活经验的获得、技能以及知识掌握的主要来源之一就是自然环境。俄罗斯幼儿园开展的艺术教育对自然本真更为重视,其开展的幼儿教育的过程中为了让幼儿对自然更为亲近,教师引导学生利用感官体验大自然,在不同的时节幼儿教师会带领学生走进大自然、体验自然,感受自然在不同季节的变化。在俄罗斯幼儿园内,教师还会让学生绘画自然,并利用学生的作品对幼儿园进行装饰,让幼儿对自然环境的美有更加亲近的体验。

(二)融入城市文化生活

将城市文化生活融入幼儿园艺术教育内容是俄罗斯幼儿教育的一大特点,为了将幼儿对城市的情感激发出来,加快幼儿对城市生活的熟悉以及对城市生活的了解,在幼儿园艺术教育中教师时常引导学生对城市中秋天的落叶、雕像等进行观察。有各种游戏区域设置在俄罗斯幼儿园内,其中很大一部分以城市文化为主题。比如俄罗斯幼儿园中的艺术雕塑区,幼儿通过对城市环境的观察,将城市的花园、街道、高楼等亲手塑造出来,或者是将美丽的城市利用画笔描绘出来。

(三)渗透民族文化情感

对民族文化情感,俄罗斯幼儿园艺术教育尤为重视,俄罗斯幼儿园对民族传统节日非常重视。比如报喜节、丰收节、圣诞节、新年等都是俄罗斯的传统节日,在这些节日里俄罗斯幼儿园会开展各种活动,让幼儿参与其中体验传统节日所蕴含的民族文化以及民族情感。木质漆画、木器、套娃等都是俄罗斯有名的手工艺品,俄罗斯幼儿园经常开展活动让幼儿欣赏黏土雕塑、绘画等,通过这些活动让幼儿对民族传统手工艺品进行制作、欣赏、观察,让其体验其中所蕴含的民族文化情感。

(四)尊重幼儿个性发展

将幼儿的创造力唤起,并让幼儿感受生活中、自然中的美,这就是幼儿艺术教育的主要目的。为了促进幼儿创造能力的发展,俄罗斯幼儿园经常鼓励幼儿进行个性表演,戏剧表演舞台几乎在俄罗斯幼儿园都有一个,幼儿教师引导学生改编幼儿的文学作品,并利用改编的剧本进行具有个性的表演。这样不仅能够促进幼儿对文学作品的体会,还能够促进幼儿教师与幼儿之间的有效互动,帮助幼儿教师与幼儿和谐发展。在对文学作品改编的时候要幼儿与教师共同参与,并且教师也要尽可能与幼儿一起表演。

二、俄罗斯幼儿园艺术教育的借鉴意义

从我国现阶段幼儿园开展的艺术教育来看,还有诸多不足存在其中,对俄罗斯幼儿园艺术教育我国有很多诸多借鉴的地方。

(一)创设艺术教育环境

俄罗斯幼儿园对艺术教育环境的创设非常重视,只有动态的、童趣的、自然的教育环境才能够促进幼儿的个性发展。对培养幼儿个性俄罗斯幼儿园艺术教育也尤为重视,其时常组织幼儿进行表演,让幼儿活动的时候自主、自由地选择。因此,我国幼儿园在开展艺术教育的时候应该将创造美、表现美的机会提供给幼儿,将富有美感的艺术教育环境创设出来。只有这样才能够将幼儿的潜能挖掘出来,在幼儿园开展的艺术教育活动中幼儿教师积极引导幼儿对自己的情感进行表达,并尽可能地鼓励幼儿用自己喜欢的方式表演自己所扮演的角色。

(二)注重幼儿对自然生活的体验、观察

为了让幼儿对自然环境的美有更加直观的体验和感受,俄罗斯幼儿园将一些美丽的菜园和花园创设在幼儿园内,并设立艺术观察房,让幼儿对各种植物、动物的标本进行观赏。由此可见,俄罗斯幼儿园鼓励幼儿对周围环境中美好的事物进行感受、实践、观察和体验,基本是根据幼儿生活开展其艺术教育。因此,我国目前幼儿园的艺术教育对幼儿体验自然生活较为忽视,更多的是示范和说教,这样的教育方法较为单一,不利于激发幼儿的创造力。因此,我国幼儿园可以借鉴俄罗斯幼儿园艺术教育的这一特点,幼儿教师引导幼儿发现、感受、观察和体验生活,从而达到启发幼儿心智、培养幼儿认真观察生活的目的。

参考文献:

- [1]张昀.浅谈儿童期艺术教育的重要性[J].科技经济导刊,2017(23).
- [2]李文博,李有余,何翠香.谈幼儿园小班的艺术教育[J].西部素质教育,2015(4).

作者简介:骆智慧(1984—),女,汉族,重庆人,博士,讲师,主要从事学前音乐教育研究。