



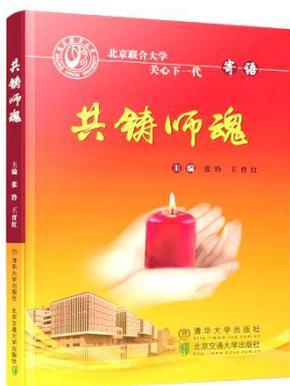
教育蓝皮书：中国教育发展报告（2019）

作者:杨东平

出版社:社会科学文献出版社

出版时间:2019年04月

16年来,《教育蓝皮书》致力于从民间的立场和视角记录、透视和研究中国教育问题,聚集教育界内外的智慧,注重突破与变革的阐述,积极参与和影响教育现实,推动教育发展。《教育蓝皮书》始终把教育问题和发展态势融于现代化进程大格局,见证在政治、经济、社会、文化不平衡发展的互动框架内的教育变革,成为海内外了解中国教育发展状况的重要参考文献。



共铸师魂

作者:张铃

出版社:清华大学出版社

出版时间:2019年06月

该书按照十九大提出的新时代的育人要求,推进“课程思政”的立德树人目标,使师德师风符合审核评估的标准,使教学品质不断创新特色和品牌。根据青年教师成长的要求,设置思想引领、立身之本、课程思政、以德立身、学高为师、孜孜不倦、仁爱之心、因材施教、学以致用、教法传承、师德榜样和百世之师12个栏目展开,牢牢地抓住了教师把立德树人贯穿于人才培养全过程的本质,抓住了教师要潜心教书育人这个核心,涵盖了青年教师成长的各种要素。



教师专业发展：标准、内容与向度

作者:王帅

出版社:清华大学出版社

出版时间:2019年04月

在21世纪,无论是知识社会的来临还是后喻文化的兴起,无论是复杂性理论的普及还是课程改革实践的深入,都对教师专业发展提出了新问题。该书基于教师专业发展的多维价值,从知识、技术、伦理、学科等维度入手,阐释教师专业发展的标准、内容问题;以模式、过程和路径等为切入点,阐释教师专业发展的基本向度。该书既关涉教师专业基本理论,又关涉教师专业实践策略;既有知识、伦理层面的剖析,又有技术、方法层面的呈现;既顾及宏观的教师专业发展政策,又顾及微观的教师个人专业取向;既涵盖国外教师专业发展经验评介,又包括本土教师专业发展建议。