



■ 本期关注：

课程评价

课程评价是一个新的概念与视角，也是学校在课程建设和区域督导评估中的难点。但当区域教育进入内涵发展阶段时，单一测试、简单问责，以及仅仅查看“阴阳课表”，关注三级课程体系的“有”或“无”就显得不够了。要发挥评价引领、促进学校健康、可持续发展的作用，学校评估必须触及课程与学校的教学过程结合后对学生发展的本质性影响，将课程与为学生提供的教育机会、过程与结果质量相结合，使课程成为学生发展的真正食粮。如何推动学校评价从“传统”走向“现代”？如何通过对课程的评价使课程真正促进学校办学质量的提升？请看本期李凌艳教授的《现代学校评估视阈下对课程的重新审视》。