

初中语文教学中运用探究式教学模式的作用分析

张瑞莉 (甘肃省静宁县阿阳实验中学)

摘要: 随着社会的不断进步与教育理念的不断革新,传统教学模式下的教学方法逐渐表现出种种弊端,各学科的教学方法正在新课程改革的要求下经历着翻天覆地的变化。其中,最引人注目的一类创新教学方法即是探究式教学模式,许多初中语文教师在实际教学过程中通过运用探究式教学模式收到了显著的教学成果。基于卓有成效的实际效果,教师在实际教学中应当给予探究式教学模式足够的重视。文章简单地讨论了探究式教学模式在初中语文教学实践中的运用,以及对教学成果的促进作用,希望能为初中语文教师的教学实践提供理论与实际的帮助,提高初中语文教学质量。

关键词: 初中语文;探究式教学模式;教学实践

《义务教育语文课程标准(2011年版)》的教学要求改变了初中语文课堂的传统教学模式,逐渐从教师主导课堂教学转变为学生作为课堂的主人公主动学习。在革新后的学习模式下,学生的主观能动性得到了充分的发挥,进一步提升了学生的自主学习能力,

兴趣和自主探究意识,提高学生的自主学习效率。教师可以压缩、提取将要讲解的内容,将其中的重、难点和精彩的部分制作成精美的PPT,在课堂教学中为学生展示。不仅如此,教师还可以利用视频学习内容,为学生播放与课堂学习相关的视频片段,让学生在课堂上接触到更新鲜的学习内容,在一定程度上也会激发学生的好奇心,这样学生才会对后续的学习内容有主动探究、主动学习的驱动力。与此同时,学生在学习PPT或视频内容的过程中,学生的思维方式和学习习惯也会受到潜移默化的影响。

四、加强课外拓展与延伸

学生在课堂上学习的内容不应当是独立或偏离生活的,教师要注重课堂学习与课下活动的紧密联系。在传统教学方式中,为了加强学生对课堂学习内容的理解,教师往往会布置大量的课后作业让学生完成。然而,随着新课程改革观念的渗透,学生减负已经成为当下教学的重要目标之一。教师不应当只针对学习内容为学生布置大量重复性的练习作业,而是应当注重课上教学与课下教学深度融合,调动学生主动学习

并有效提高了学生的学习效率。由于初中语文课程的综合性强,考查范围较为广泛,教师要想有效提高语文教学质量,首先要做的就是激发学生语文学习的兴趣,提升学生的主观能动性,以学生的学习主动性为出发点,结合探究式教学模式,培养学生形成探究式

的积极性,充分发挥学生主动探究的意识和能力。例如,教师可以为学生布置与课堂学习内容相关的思考作业,在学习完《海伦·凯勒》这篇课文后,教师可以让学生思考文章作者所表达的面对困难、挫折的乐观精神和生活态度,并进行引申思考。在日常生活中,有哪些与文章作者相同或者相似的实际案例,学生可以通过查阅资料、搜集故事的方式来解答问题。在进行课后问题思考与解答的过程中,学生会更真切地体会到文章所表达的情感,同时学习乐观向上的积极态度,促进学生的全面发展。

综上所述,教师应当脱离传统的教学理念和教学方式,通过创设课堂教学情境,为学生营造良好的课堂学习氛围,并且将多媒体教学在课堂教学中的作用放大到极致,引导学生进行课堂内容的延伸与思考,着重培养学生的自主学习和探究意识,使学生养成自主学习的习惯。

参考文献:

- [1] 杨爱军. 关于构建小学语文自主学习模式的几点思考[J]. 科教导刊(下旬), 2016(6).
- [2] 刘勇. 浅析如何构建小学语文自主性学习模式[J]. 教师, 2011(10).

思维,探讨语文教学的价值,促进学生的可持续发展。

一、探究式教学模式的含义和设计原则

探究式教学模式在初中语文课堂教学中的有效运用,其本质是让学生在特定问题或题目下,通过自发地运用自身的阅读理解能力,对问题进行清晰且有逻辑的思考与分析的一系列活动。这种课堂学习模式不仅能够体现学生对事物的概括能力和总结能力,并且能够充分展现学生的思维能力和自主学习能力。教师在运用探究式教学模式时,需要注意引导学生在教师设定的课堂情境下形成探究型的学习方法,在有序的条件下开展自主学习与交流互动,进一步挖掘学生的自身潜力,引导学生用比以往更加积极、饱满的态度开展语文学习。探究性学习方式的形成与掌握,不仅可以进一步加强学生自身的学习能力,而且还可以培养学生良好的学习习惯,从而助力学生的成长;学生不仅可以运用探究式的学习方式解决语文学习中的问题,还可以将探究式的学习方式运用到其他学科的问题解决中去。

教师在运用探究式教学模式时应当遵循一定的教学原则。

首先,教师的教学和学生的学习都要有一定程度的目的性。例如,教师讲授的本节课程的核心目的是致力于学生主观学习意愿和能力的提升,还是为了激发学生的学习兴趣,又或者是培养学生的好习惯,以上都是教师在上课前需要明确的内容。

其次,明确课堂主人公的位置。教师在运用探究式教学模式开展教学时,要注意与学生的课堂位置关系,应将课堂主人公的位置交还给学生,帮助并引导学生完成教学内容,让学生的自主学习能力得到充分发挥。由于学生存在个体性差异,教师对待这种差异要充分理解与尊重,因材施教,这样既能够促进学生的个性发展,又能够协调学生的整体发展。

最后,教师要创新教学方法,运用创新的教学模式,不仅能够促进学生创新思维的发展,而且还能够促进学生的学习进步。

二、运用探究式教学模式的作用

1. 激发学生语文学习兴趣

处于初中阶段的学生正是青春期发展的关键阶

段,难以长时间高度集中注意力。教师要想通过抓住学生的注意力,达到提升学生学习能力的目的,最根本的方法就是要激发学生的学习兴趣。而探究式教学模式能够让学生顺着教师的教学路径不断发展学习能力,进一步激发学生语文学习的兴趣。例如,课堂教学开始前,教师可以先让学生了解与本节课相关的知识背景,通过背景故事的了解集中学生的注意力,激发学生的学习兴趣。探究式教学模式不仅加强了教师和学生之间的互动频率,而且还进一步激发了学生对语文课程的学习兴趣。

2. 提高语文课堂教学质量

教师在语文课堂上运用探究式教学模式能够创设丰富的学习情境,丰富课堂教学活动,进而提高语文课堂的教学质量。例如,教师可以将一些叙事性的课文讲解交给学生,学生以课堂小话剧的形式展示,让学生融入到故事中,展现自身的表现力和创造力,培养创新式的学习思维。在角色扮演的教学互动中,学生各自组成小组,分工协作,以此来培养学生的团队协作能力,活跃课堂气氛,进一步提高语文课堂教学质量。

3. 提高学生语文学习效率

随着互联网信息技术的飞速发展,多媒体设备已经运用到课堂教学中,为课堂教学设计增加了无限的可能性。教师可以将多媒体教学设备与探究式教学模式结合起来,为学生的课堂学习内容增添色彩。教师将教学内容进行恰到好处地延伸,不断完善学生的知识体系,提高学生的课堂学习效率。

总之,探究式教学模式的运用能够使初中语文教学收到显著的成效,并且能够在一定程度上提高初中语文课堂的教学质量和学生的课堂学习效率。因此,教师应当充分重视探究式教学模式的把握与运用。

参考文献:

- [1] 王晔涛. 探析初中语文探究性教学模式的方法[J]. 小作家选刊(教学交流), 2014(1).
- [2] 贾永满. 初中语文课堂教学中探究性模式的运用[J]. 课程教育研究(新教师教学), 2014(26).
- [3] 姚均建. 初中语文教学中运用探究性教学模式的作用分析[J]. 新课程(中), 2018(6).
- [4] 殷媛. 初中语文教学中运用探究式教学模式的作用分析[J]. 读与写(教育教学刊), 2018(11).
- [5] 程红兵. 自主探究式语文教学模式研究[J]. 中学语文, 2014(1).