

新课标下渗透在小学体育中的德育教学模式初探

万 鹏

(苏州市相城第一实验小学,江苏省215100)

摘 要:现如今,伴随着“新课标”教育制度改革的进一步深入,使得对于传统学科教育建设发展带来了新的发展思路,不论是从教育模式、教学内容,还是在教学思想观念等方面都发生了转变,促使在提升教学效率和质量的基础上,达到了提高学生自主独立学习的综合素质能力,特别是对于在小学体育课程教学中对于德育教学模式的实施表现尤为突出,由于其将德育教育纳入到了体育教学当中,促使学生真正达到了“德智体美劳”全面发展的学习目的。

关键词:新课标教育改革; 小学体育教学; 德育教学模式

中图分类号:G623.8

文献标识码:A

文章编号:1006-3315(2019)07-077-001

当下小学体育作为小学阶段学科教学的重要组成部分,在提高学生体能素质,加强学生身体健康方面起到了重要的作用,同时为了进一步适应当前教育改革制度,在体育教学中突出德育教学内容,全面提升学生身心健康,德育教学模式则逐步深入到各小学体育教学课堂中,受到了体育教育工作者的广泛关注。

一、现阶段小学体育教学实践的发展现状

我国小学体育教学建设发展是伴随着新中国建立发展历程,从建国初期到改革开放,再到进入新时代建设时期,已经建立了完备的体育教学体系,一方面使得教育实践内容更加丰富,更重要的是促使学生的身体素质得到了进一步提升。但是伴随着进入新时期以来,社会发展建设迎来了新的阶段,原有过去的体育教学模式由于其局限性,已经不能够适应当下现代体育教学环境,使得在体育教学环境中出现了诸多问题。

一方面,教学思想意识逐步滞后,相比新课标教育制度改革所提出的以学生为主的教学理念,传统的体育教学在加强学生体育活动的基础上多半是以提高学生的体育成绩为主要目的,而促进学生身心健康发展的思想观念没有得到重视,这也是与当下教学实际、社会环境背景所制约的,导致了教学目的相对单一,不能够正确地对学生学习计划做出指导。

另一方面,由于小学生特殊的学习年龄阶段,在进行课堂教学时总是会表现出活泼好动的状态,同时现代小学生大多来自于独生子女的群体中,思想相对独立,导致了在教学中容易出现包括开小差、不服从教师指挥、独占教学器材的现象,给教学实践管理带来了难度。在现阶段小学体育教学实践进程当中没有进行系统的体育教学内容规划,教师也是为了避免学生在体育学习中发生磕碰现象而减少教学实践内容,导致忽略了德育教学内容,不能够向学生讲解团队协作、荣辱与共的体育精神,致使学生体育学习不能够均衡发展^[1]。

二、践行小学体育中德育教学模式的主要措施

为了能够保障学生在体育学习过程中全面发展,促使小学生在掌握基本的体育技能的同时,拥有良好的团队协作、互帮互助等体育精神,在新课标教育制度改革下,推动小学生德智体美劳全面发展,我们应当从以下几个方面将德育教学模式逐步的引入到小学体育教学进程当中来。

首先,教师要想在小学体育教学中渗透德育教学,必须学会把握时机,并且通过现实的情况进行分析,以小学生的心理特征

为辅助,提升小学生在体育教学中的德行为目的,帮助小学生学习小学体育,逐渐把侧重点转移到学生的德行方面,把德育教学渗透到小学体育中,从而能够进行有效的小学体育教学,提升学生的个人素养及在小学体育中的德行,一方面要树立起正确的教学思想意识,将以让学生“玩好、活动好”的传统体育教学观念逐步转变为“德智体美劳”发展全面,并将其付之于实践;一方面针对新课标教育制度改革下,教师应当进一步加强对体育教学内容的合理规划,在遵循现行新的教学大纲基础上逐步加入对学生德育教学的内容,例如在体育活动中进行分组式对抗,包括篮球、足球等体育活动,在对抗比赛过程中增强学生之间的团队协作和集体意识^[2]。

其次,针对小学生学习年龄相对较小,思维方式活跃且相对独立的特征,教师在引入德育教学过程中应当着重加强小学生群体意识与爱护公共设施器材的培养,要让小学生明白“我们所使用的设施和体育器材是大家共同享有的,不是自家的”这一思想观念,针对小学体育器材容易损坏丢失的标准,应当针对学生的学习现状设立设施与器材使用标准,同时将小学生纳入到管理措施的实施过程中来,以身试则,在体会体育教学乐趣的同时,进一步增加学生爱护公物、团结一致的集体责任感,在丰富了小学体育教学的基础上,调动了学生的学习积极兴趣,让学生参与到课堂教学管理中,使学生更能身临其境体会到德育对于自己的重要性^[3]。

综上所述,德育教学模式对于推动小学体育教学具有深远的影响意义,通过教师转变思想观念、改善教学内容以及学生参与活动,不仅促使教学质量得到提升,而且培养了学生良好的身心素质,为提高学生综合素质能力培养打下良好的基础,为小学体育未来发展建设探索出一条新的道路。

参考文献:

- [1]游洪波.小学体育与德育教学结合问题思考[J]运动,2016,(8):112-113
- [2]李德伦.浅析如何在小学体育教学中渗透德育[J]魅力中国,2014,(18):223-223
- [3]矫玉红.小学体育教学中的德育渗透探究[J]新课程·小学,2016,(3):304