

【教学过程】

教学过程——是指教学活动的启动、发展、变化和结束在时间上连续展开的程序结构。教学过程实质上是教师引导学生学习的教与学相统一活动的时间进程,它是一条主要线索,将教师开发的课程资源、采用的教学策略等“串联”起来,最终达成教学目标。这一概念有广义与狭义之分,广义的教学过程泛指不同层次的教学过程,如:一个单元、一个学期、一个学段的教学过程,也可以是一个学习阶段,如小学阶段、初中阶段、高中阶段、大学阶段的教学过程。狭义的教学过程则是指一节课的教学实施过程。

【音乐教学过程】

音乐教学过程——是指达到音乐教学目标所必须经历的各项活动的总称。是教师引导学生感受和体验音乐、表现和创造音乐的过程,是使学生掌握一定的音乐知识和技能、获得身心健康发展的过程,也是使学生形成一定的情感态度与价值观的过程。

【音乐教学过程的规律】

教学过程的运动、发展和变化规律,是教学过程中必然存在的。它是相互依存、相互作用的各种因素的稳定的联系。音乐教学过程的基本规律是由审美规律所决定的;是“亲历的知”和“学理的知”的有机结合,间接经验与直接经验的统一;是掌握音乐知识与发展智力、培养能力和形成良好心理品质的统一;是智力因素与非智力因素的统一;是教师主导作用与学生主体作用的统一。

撰稿:王家祥 杨阳

本期责任编辑:李琬琬