

【教学过程的基本要素】

教学过程是一个多层次、多因素的复杂系统。对于教学过程的要素,目前有“二要素”、“三要素”、“四要素”“五要素”、“六要素”、“七要素”等多种提法。其中“三要素”说认为,组成教学过程的基本要素是“教师、学生、教学内容”。“七要素”说认为,组成教学过程的基本要素是“学生、目的、课程、方法、环境、反馈、教师”。也有把教学过程的要素划分为主体性要素、条件性要素和过程性要素。

【教学过程的主体性要素】

在教学活动中,教师是教授活动的主体、学生是学习活动的主体,两者都是教学活动的主体要素。教师是教学活动的组织者和实施者,是学生学习的合作者、参与者、引导者和管理者,教师以其特有的教学思想、教学观念、教学态度、教学能力、知识结构、个性品质参与教学的整个过程。学生是教师工作的对象,是教学质量和教学效果的体现者,学生以其自身的思想品德、知识基础、能力、体力、心理品质的发展水平,参与教学过程。教师和学生是相对独立又相互密切联系的教学要素。

【教学过程的条件性要素】

教学过程的条件性要素主要包括物质条件和精神条件两个要素构成的教学环境,是指在一定的条件下有形和无形的特定的教学时空环境。教学的物质环境是一种有形的、物质的环境,包括环境布置、设备器材、音响资料等。教学的无形环境则包括班级氛围、人际关系等。教学条件的两个要素是教学活动展开所必须凭借的条件,它制约着教学过程。

【教学反馈】

教学反馈(评价)是师生双方围绕教学活动进行信息传递的交互活动。教学反馈主要靠教师有意识地捕捉来自学生方面的反馈。除了包括测验与考试等的教学评价外,教师在课堂上对学生的表现进行观察、捕捉反馈信息是一个重要的渠道。

撰稿:王家祥 杨阳

本期责任编辑:李琬琬