

关于儿童争执的事件取样观察

美国研究者海伦·大卫（Helen.Dawe）首先使用行为取样观察。他选择儿童每天自由游戏时间观察他们发生争执的情况。一共观察了4个月。每次争执从开始发生到结束，按事先拟好的记录表格详细填写，表格中项目包括：

- （1）每次争执参加者的姓名、年龄、性别；
- （2）争执持续时间；
- （3）争执发生时儿童在干什么；
- （4）他们争什么：争夺所有权，或妨碍活动等；
- （5）每个参与者的角色：使争吵爆发者、主要侵犯者、报复者、反对者或被动接受者等；
- （6）伴随争吵的特殊语言和动作；
- （7）结局如何：是被迫让步、自愿让步、和解、由旁观的儿童干预解决、由教师干涉解决；
- （8）后果：高高兴兴或愤怒不满。

研究者经过58小时的观察，共记录了200例争执事件，经过对记录的分析整理，获得了学前儿童争执发生的原因、频率、发生的年龄和性别差异以及终止争执的有效条件等较全面、有价值的资料。